|  |  |
| --- | --- |
| TRƯỜNGTHCS HÀ VINH  **TỔ TỰ NHIÊN** | **CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM**  **Độc lập - Tự do - Hạnh phúc** |

**KẾ HOẠCH DẠY HỌC CỦA TỔ CHUYÊN MÔN**

**HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC: HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM, HƯỚNG NGHIỆP LỚP 9**

**Năm học 2025 - 2026**

**I. Đặc điểm tình hình**

**1. Số lớp: 03; Số học sinh:** 125; Số học sinh học chuyên đề lựa chọn (nếu có): 0

**2. Tình hình đội ngũ:** Số giáo viên: 25; Trình độ đào tạo: Cao đẳng: 1 Đại học:24; Trên đại học: 0

Mức đạt chuẩn nghề nghiệp giáo viên: Tốt: 22; Khá:3; Đạt: 0; Chưa đạt: 0

**3. Thiết bị dạy học:** *(Trình bày cụ thể các thiết bị dạy học có thể sử dụng để tổ chức dạy học môn học/hoạt động giáo dục)*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| STT | Thiết bị dạy học | Số lượng | Các bài thí nghiệm/thực hành | Ghi chú |
| 1 | Máy tính; Máy chiếu (Ti vi) | 1 bộ | - Thực hiện trò chơi, cuộc thi, Hội thi.  - Thực hiện các HĐ trải nghiệm tại trường. |  |
| 2 | Loa; Tăng âm; Mic | 1 bộ |
| 3 | Tranh/ảnh/video |  | Các chủ đề/hoạt động tương ứng |  |
| 4 | Phiếu phục vụ hđ học tập, thu thập thông tin … |  |

**4. Phòng học bộ môn/phòng thí nghiệm/phòng đa năng/sân chơi, bãi tập** *(Trình bày cụ thể các phòng thí nghiệm/phòng bộ môn/phòng đa năng/sân chơi/bãi tập có thể sử dụng để tổ chức dạy học môn học/hoạt động giáo dục)*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| STT | Tên phòng | Số lượng | Phạm vi và nội dung sử dụng | Ghi chú |
| 1 | Nhà đa năng | 1 | Trong nhà, để tổ chức cho học sinh chơi trò chơi, hoạt động tập thể |  |
| 2 | Sân chơi, bãi tập | 1 | Tổ chức cho học sinh chơi trò chơi và hoạt động tập thể ngoài trời |  |

**II. Kế hoạch dạy học**

**1. Phân phối chương trình**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **STT** | **Bài học**  **(1)** | **Số tiết**  **(2)** | **Yêu cầu cần đạt của bài học**  **(3)** | **Những điều chỉnh/bổ sung để phù hợp với đk thực tiễn**  **(4)** |
| **Chủ đề 1: Xây dựng văn hóa nhà trường (tháng 9) (12 tiết)** | | | | |
| **1** | Xây dựng truyền thống nhà trường | 3 | – Thực hiện được các việc làm cụ thể góp phần xây dựng truyền thống nhà trường.  – Tham gia hoạt động giáo dục theo chủ đề của Đoàn Thanh niên Cộng sản Hồ Chí Minh, Đội Thiếu niên Tiền phong Hồ Chí Minh và nhà trường. |  |
| Phòng chống bắt nạt học đường | 4 | – Nhận diện được dấu hiệu bắt nạt học đường và có kĩ năng phòng, tránh bắt nạt học đường. |  |
| Tôn trọng sự khác biệt và sống hài hòa. | 5 | * Chấp nhận và tôn trọng sự khác biệt ở mỗi người |  |
| **Chủ đề 2: Phát triển bản thân (12 + + 2 tiết kiểm tra)** | | | | |
| **2** | Nhận diện đặc điểm giao tiếp, ứng xử của bản thân | 5 | – Nhận diện được những nét đặc trưng trong giao tiếp.  - Biết lắng nghe tích cực, thể hiện sự đồng cảm. |  |
| Khám phá khả năng thích nghi của bản thân | 7 | – Nhận diện được khả năng thích nghi của bản thân  -Sẵn sàng đối diện với khó khăn trong học tập và cuộc sống |  |
| Kiếm tra giữa kì 1 | 2 | Đảm bảo về kiến thức đã học |  |
| **Chủ đề 3: Vượt qua áp lực (10 tiết)** | | | | |
| **3** | Ưng phó với căng thẳng | 6 | - Nhận diện, Xác định được những căng thẳng trong học tập và áp lực cuộc sống. |  |
| Tạo động lực cho bản thân | 4 | – Nhận biết được những tình huống cần từ chối và biết vượt qua áp lực. |  |
| **Chủ đề 4: Sống có trách nhiệm (12 tiết)** | | | | |
| 4 | Trách nhiệm trong cuộc sống | 6 | – Nhận biết các biểu hiện trách nhiệm trong công việc. Thực hiện tốt các nhiệm vụ một cách có trách nhiệm. |  |
| Xây dựng ngân sách cá nhân | 6 | – Xây dựng ngân sách cá nhân hợp lý và biết xây dựng ngân sách cá nhân. |  |
| **Chủ đề 5: Em và cộng đồng (10 tiết + 2 tiết kiểm tra)** | | | | |
| 5 | Tham gia phát triển cộng đồng. | 3 | – Biết tìm kiếm, khám phá mạng lưới quan hệ cộng đồng, các hoạt động giáo dục truyền thống và phát triển cộng đồng.  – Tham gia các hoạt động giáo dục truyền thống và phát triển cộng đồng ở địa phương. |  |
| Tham gia phát triển cộng đồng | 1 | – Thiết kế, xây dựng kế hoạch truyền thông trong cộng đồng. |  |
| Kiểm tra cuối kì 1 | 2 | - Thập thông tin từ HS để đánh giá kết quả học tập và giá dục HK I.  - Xác định thành tích của HS, xếp loại HS |  |
| Truyền thông về những vấn đề học đường. | 6 | – Tham gia các hoạt động giáo dục truyền thống và phát triển cộng đồng ở địa phương. |  |
| **Chủ đề 6: Gia đình yêu thương (12 tiết)** | | | | |
| 6 | Xây dựng gia đình hạnh phúc. | 6 | – Thực hiện được những việc làm và lời nói để người thân hài lòng. Tạo bầu không khí vui vẻ, yêu thương trong gia đình, cùng các thành viên xây dựng hạnh phúc gia đình.  – Tôn trọng ý kiến khác nhau của các thành viên trong gia đình và thể hiện được khả năng thuyết phục. |  |
| Công việc trong gia đình | 6 | – Biết sắp xếp công việc và hoàn thành các công việc trong gia đình.  – Thể hiện cách sống tiết kiệm trong sinh hoạt gia đình.  – Lập được kế hoạch kinh doanh của bản thân phù hợp với lứa tuổi |  |
| **Chủ đề 7: Thiên nhiên quanh ta (10tiết + 2 tiết kiểm tra)** | | | | |
| **7** | Quảng bá vẻ đẹp đất nước | 6 | – Thiết kế được sản phẩm thể hiện vẻ đẹp danh lam thắng cảnh, cảnh quan thiên nhiên của các địa phương.  – Tổ chức sự kiện giới thiệu về vẻ đẹp cảnh quan thiên nhiên, danh lam thắng cảnh của địa phương và cách bảo tồn |  |
| Kiểm tra giữa kì II | 2 | - Thập thông tin từ HS để đánh giá kết quả học tập và giáo dục sau nửa HK II. Bám sát nội dung chương trình đã được học. |  |
| Phòng chống ô nhiễm và bảo vệ môi trường. | 4 | – Sưu tầm được tài liệu và viết được báo cáo về ô nhiễm và thiệt hại do ô nhiềm gây ra cho địa phương trong một số năm.  – Xây dựng và thực hiện được kế hoạch truyền thông cho người dân địa phương về những biện pháp phòng chống ô nhiễm. |  |
| **Chủ đề 8: Nghề nghiệp trong xã hội hiện đại (12 tiết)** | | | | |
| 8 | Nghề em quan tâm  Tích hợp: 1.1. Duyệt, tìm kiếm và lọc dữ liệu, thông tin và nội dung số  3.4. Lập trình | 6 | – Lập được danh mục những nghề phổ biến trong xã hội hiện đại và xác định được nghề em quan tâm. – Nêu được việc làm đặc trưng, trang thiết bị, dụng cụ lao động cơ bản của những nghề phổ biến trong xã hội hiện đại.  – Nêu được những thách thức, phẩm chất và năng lực cần có của người làm nghề trong xã hội hiện đại.  *Tìm hiểu và lập kế hoạch nghề nghiệp.*  *- HS tra cứu yêu cầu, triển vọng của 1 nghề. - Tạo CV điện tử/hồ sơ năng lực. - Dùng ứng dụng lập kế hoạch thời gian học tập.* |  |
| Rèn luyện bản thân theo nghề em quan tâm. | 6 | – Xây dựng và thực hiện được kế hoạch khảo sát hứng thú nghề nghiệp của học sinh trong trường.  – Rèn luyện được sức khoẻ, độ bền, tính kiên trì, sự chăm chỉ trong công việc và có thái độ tôn trọng đối với lao động nghề nghiệp.  – Tự đánh giá được việc rèn luyện phẩm chất và năng lực của bản thân phù hợp với yêu cầu của người lao động trong xã hội hiện đại. |  |
| **Chủ đề 9: Con đường học tập và làm việc (7 tiết + 2 tiết kiểm tra)** | | | | |
| 9 | Tìm hiểu các cơ sở giáo dục nghề nghiệp | 3 | - Định hướng được các nhóm môn học ở trung học phổ thông liên quan đến hướng nghiệp. |  |
| Lựa chọn con đường sau Trung học cơ sở. | 4 | - Xây dựng được kế hoạch học tập hướng nghiệp |  |
| Kiểm tra cuối kì II | 2 | - Thập thông tin từ HS để đánh giá kết quả học tập và giáo dục HK II và cả năm học. |  |

**2. Kiểm tra, đánh giá định kỳ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Bài kiểm tra, đánh giá** | **Thời gian**  **(1)** | **Thời điểm**  **(2)** | **Yêu cầu cần đạt**  **(3)** | **Hình thức**  **(4)** |
| Giữa Học kỳ I | 60 phút | Tuần 9 | - Hiểu nội dung chương trình môn học  - Hiểu được một số vấn đề về môi trường học tập mới; những thay đổi của bản thân, biết quan tâm đến người thân. | Trình bày trên phiếu đánh giá. |
| Cuối Học kỳ I | 60 phút | Tuần 17 | - Biết xây dựng mối quan hệ nhân ái với thầy cô và những người xung quanh; yêu thích khám phá môi trường xung quanh. | Trình bày trên phiếu đánh giá. |
| Giữa Học kỳ II | 60 phút | Tuần 26 | - Thể hiện được các hành vi văn hóa nơi công cộng; biết quan tâm tới người thân trong gia đình; nhận biết được những dấu hiệu của thiên tai và biết cách tự bảo vệ trong một số tình huống thiên tai cụ thể. | Trình bày trên phiếu đánh giá |
| Cuối Học kỳ II | 60 phút | Tuần 34 | - Thiết lập mối quan hệ với cộng đồng tốt đẹp; có ý thức gìn giữ nghề truyền thống; biết xây dựng thời gian biểu hợp lý. | Trình bày trên phiếu đánh giá |

**III. Các nội dung khác (nếu có):**

***Phụ lục II***

|  |  |
| --- | --- |
| TRƯỜNGTHCS HÀ VINH  **TỔ TỰ NHIÊN** | **CỘNG HOÀ XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM**  **Độc lập - Tự do - Hạnh phúc** |

**KẾ HOẠCH TỔ CHỨC CÁC HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC CỦA TỔ TỰ NHIÊN**

**Năm học 2025 - 2026**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Chủ đề (1)** | **Yêu cầu cần đạt (2)** | **Số tiết (3)** | **Thời điểm**  **(tuần) (4)** | **Địa điểm (5)** | **Chủ trì (6)** | **Phối hợp (7)** | **Điều kiện thực hiện (8)** |
| 1 | **Chủ đề 7: Thiên nhiên quanh ta.** | - Có được một số sản phẩm thể hiện sự hiểu biết, cảm xúc của bản thân sau tham quan đền phủ suối  - Thực hiện được các hành vi, việc làm bảo vệ di tích, danh lam thắng cảnh | 03 | Tháng 3  (Tuần 25) | Phủ suối xã Hà Vinh | - Giáo viên bộ môn HĐTN,HN | - Hiệu trưởng - Hiệu phó  - GVCN  - GV bộ môn  -Tổng phụ trách Đội | - Máy chiếu đa năng, máy ảnh máy tính, Tranh, ảnh, tư liệu về chùa đền  - Hình ảnh SGK các môn học.  - Bảng tổng hợp khảo sát nhanh trên Excel. |
|  | | |  | | | | | | |

***Phụ lục III***

|  |  |
| --- | --- |
| TRƯỜNGTHCS HÀ VINH  **TỔ TỰ NHIÊN**  **Họ và tên giáo viên: Trịnh Thị Hà** | **CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM**  **Độc lập - Tự do - Hạnh phúc** |

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CỦA GIÁO VIÊN**

**HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC: HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM – HƯỚNG NGHIỆP LỚP 9**

**Năm học: 2025 – 2026**

**I. Kế hoạch dạy học**

- Tổng: **35 tuần x 03 tiết = 105 tiết**, ***trong đó:***

+ HỌC KÌ I: 18 tuần x 03 tiết = 54 tiết. (Từ tuần 01 đến tuần 18)

+ HỌC KÌ II: 17 tuần x 03 tiết = 51 tiết. (Từ tuần 19 đến tuần 35)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **STT** | **Tổ chức hoạt động** | | | **Số TT tiết** | **Thời điểm** | **Thiết bị dạy học** | **Địa điểm dạy học** | **Dự kiến**  **bộ phận**  **phụ trách** |
| **Bài học** | **Nội dung hoạt động** | **Nội dung thực hiện** |
| **HỌC KỲ I: 18 TUẦN, 54 TIẾT** | | | | | | | | |
| **Chủ đề 1. Xây dựng văn hóa nhà trường (12 tiết)** | | | | | | | | |
| 1 | Xây dựng truyền thống nhà trường (4T) | Tìm hiểu  nội dung | Cách xác định mục tiêu và xây dựng kế hoạch lao động công ích ở trường. | 1 | Tuần 1 | - Máy tính; ti vi  - Tranh ảnh | Lớp học | Tất cả GV |
| Thực hành trải nghiệm | 1. Sáng tạo sản phẩm xây dựng truyền thống nhà trường.  2. Tham gia các hoạt động Đoàn Thanh niên Cộng sản Hồ Chí Minh.  Tích hợp Giáo dục ý thức xây dựng truyền thống nhà trường, ý thức tham gia các hoạt động tập thể trong nhà trường, xây dựng mối quan hệ thân thiện với bạn bè. | 2, 3 | - Máy tính; ti vi  - Tranh, ảnh, video | Lớp học,  Sân trường | Tất cả GV |
| Báo cáo, thảo luận | Báo cáo sản phẩm xây dựng truyền thống nhà trường. | 4 | Tuần 2 | - Máy tính; Ti vi  - Tranh, ảnh, video | Lớp học, sân trường | Tất cả GV |
| 2 | Phòng chống bắt nạt học đường (3T) | Tìm hiểu  nội dung | Tìm hiểu các hoạt động phòng chống bắt nạt học đường. | 5 | - Máy tính; Ti vi  - Tranh, ảnh, video | Lớp học | Tất cả GV |
| Thực hành trải nghiệm | Xây dưng và thực hiện kế hoạch tổ chức hoạt động phòng chống bắt nạt học đường. | 6 | - Máy tính; Ti vi  - Tranh, ảnh, video | Lớp học | Tất cả GV |
| Báo cáo, thảo luận | Đánh giá hiệu quả hoạt động phòng chống bắt nạt học đường. | 7 | Tuần 3 | - Máy tính; Ti vi | Lớp học | Tất cả GV |
| 3 | Tôn trọng sự khác biệt và sống hài hòa (5T) | Tìm hiểu  nội dung | 1. Tìm hiểu về những biểu hiện của tôn trọng sự khác biệt. | 8 | - Máy tính; Ti vi  - Tranh, ảnh, video | Lớp học | Tất cả GV |
| 2. Tìm hiểu về biểu hiện sống hài hòa với bạn bè, thầy cô. | 9 | - Máy tính; Ti vi  - Tranh, ảnh, video | Lớp học | Tất cả GV |
| Thực hành trải nghiệm | 1. Thể hiện tôn trọng sự khác biệt | 10 | Tuần 4 | - Máy tính; Ti vi  - Tranh, ảnh, video | Lớp học | Tất cả GV |
| 2. Phát triển mối quan hệ hài hòa với các bạn, thầy cô | 11 | - Máy tính; Ti vi  - Tranh, ảnh, video | Lớp học | Tất cả GV |
| Báo cáo, thảo luận | 1. Chia sẻ sự khác biệt của các thành viên trong tổ, lớp em.  **2. Đánh giá chủ đề 1.** | 12 | - Máy tính; Ti vi  - Tranh, ảnh, video | Lớp học | Tất cả GV |
| **Chủ đề 2. Phát triển bản thân (12 tiết)** | | | | | | | | |
| 4 | Nhận diện đặc điểm giao tiếp, ứng xử của bản thân (6 T) | Tìm hiểu  nội dung | 1. Tìm hiểu về giao tiếp, ứng xử tích cực và chưa tích cực. | 13, 14 | Tuần 5 | - Máy tính; Ti vi  - Tranh, ảnh, video | Lớp học | Tất cả GV |
| 2. Nhận diện điểm tích cực và chưa tích cực trong giao tiếp ứng xử của bản thân. | 15 | - Máy tính; Ti vi  - Tranh, ảnh, video | Lớp học | Tất cả GV |
| Thực hành trải nghiệm | Rèn luyện giao tiếp, ứng xử tích cực.  Tích hợp Giáo dục tự ý thức bản thân, kiểm soát cảm xúc bản thân, biết thể hiện quan điểm của bản thân. | 16, 17 | Tuần 6 | - Máy tính; Ti vi  - Tranh, ảnh, video | Lớp học | Tất cả GV |
| Báo cáo, thảo luận | Chia sẻ về những hành vi giao tiếp ứng xử tích cực của bản thân. | 18 | - Máy tính; Ti vi  - Tranh, ảnh, video | Lớp học | Tất cả GV |
| 5 | Khám phá khả năng thích nghi của bản thân (6 T) | Tìm hiểu  nội dung | 1. Nhận diện các tình huống thay đổi trong cuộc sống. | 19 |  | - Máy tính; Ti vi | Lớp học | Tất cả GV |
| 1. Tìm hiểu biểu hiện của khả năng thích nghi. | 20, 21 | Tuần 7 | - Máy tính; Ti vi  - Tranh, ảnh, video | Lớp học | Tất cả GV |
| Thực hành trải nghiệm | Khám phá khả năng thích nghi của bản thân. | 22  23 | Tuần 8 | - Máy tính; Ti vi | Lớp học | Tất cả GV |
| - Máy tính; Ti vi | Lớp học | Tất cả GV |
| Báo cáo, thảo luận | 1. Chia sẻ kết quả khám phá khả năng thích nghi của bản thân với sự thay đổi của cuộc sống.   **2. Đánh giá chủ đề 2** | 24 | - Máy tính; Ti vi  - Tranh, ảnh, video | Lớp học | Tất cả GV |
| **Chủ đề 3. Vượt qua áp lực (10 tiết + 2 tiết kiểm tra, đánh giá)** | | | | | | | | |
| 6 | Ứng phó với căng thẳng (6T) | **Kiểm tra, đánh giá giữa học kỳ 1** | | 25, 26 | Tuần 9 |  | Lớp học | Tất cả GV |
| Tìm hiểu  nội dung | 1. Nhận diện những căng thẳng trong học tập và trước áp lực của cuộc sống. | 27 | - Máy tính; Ti vi  - Tranh, ảnh, video | Lớp học | Tất cả GV |
| 1. Tìm hiểu cách ứng phó với căng thẳng trong học tập và trước áp lực của cuộc sống. | 28,29 | Tuần 10 | - Máy tính; Ti vi  - Tranh, ảnh, video | Lớp học | Tất cả GV |
| Thực hành trải nghiệm | 1. Thực hành ứng phó với căng thẳng trong học tập và trước áp lực của cuộc sống.   Tích hợp Giáo dục ý thức tự chủ, có kĩ năng vượt qua áp lực | 30 | - Máy tính; Ti vi  - Tranh, ảnh, video | Lớp học | Tất cả GV |
| 1. Rèn luyện khả năng ứng phó với căng thẳng trong học tập và trước áp lực của cuộc sống. | 31 | Tuần 11 | - Máy tính; Tivi | Lớp học | Tất cả GV |
| Báo cáo, thảo luận | Chia sẻ cách thức vượt qua căng thẳng trong học tập của bản thân. | 32 | - Máy tính; Tivi | Lớp học, sân trường | Tất cả GV |
| 7 | Tạo động lực cho bản thân (4T) | Tìm hiểu nội dung | 1. Khám phá động lực của bản thân. | 33 | - Máy tính; Ti vi  - Tranh, ảnh, video | Lớp học | Tất cả GV |
| 2. Tìm hiểu cách tạo động lực cho bản thân khi thực hiện hoạt động. | 34 | Tuần 12 | - Máy tính; Ti vi  - Tranh, ảnh, video | Lớp học | Tất cả GV |
| Thực hành trải nghiệm | Thực hành tạo động lực cho bản thân. | 35 | - Máy tính; Ti vi  - Tranh, ảnh, video | Lớp học | Tất cả GV |
| Báo cáo, thảo luận | 1. Chia sẻ những câu chuyện truyền cảm hứng về động lực học tập.  **2. Đánh giá chủ đề 3** | 36 | - Máy tính; Ti vi  - Tranh, ảnh, video | Lớp học, sân trường | Tất cả GV |
| **Chủ đề 4. Sống có trách nhiệm (12 tiết)** | | | | | | | | |
| 8 | Trách nhiệm trong công việc (6T) | Tìm hiểu  nội dung | Nhận biết các biểu hiện có trách nhiệm trong công việc. | 37, 38,  39 | Tuần 13 | - Máy tính; Ti vi  - Tranh, ảnh, video | Lớp học | Tất cả GV |
| Thực hành trải nghiệm | 1. Thực hiện nhiệm vụ có trách nhiệm. | 40 | Tuần 14 | - Máy tính; Ti vi  - Tranh, ảnh, video | Lớp học | Tất cả GV |
| 2. Rèn luyện thực hiện có trách nhiệm nhiệm vụ được giao. | 41 | - Máy tính; Tivi | Lớp học | Tất cả GV |
| Báo cáo, thảo luận | Chia sẻ những hành vi ứng xử có trách nhiệm của các bạn trong lớp. | 42 | - Máy tính; Ti vi  - Tranh, ảnh, video | Lớp học | Tất cả GV |
| 9 | Xây dựng ngân sách cá nhân (6T) | Tìm hiểu  nội dung | 1. Tìm hiểu về ngân sách cá nhân. | 43, 44 | Tuần 15 | - Máy tính; Ti vi  - Tranh, ảnh, video | Lớp học | Tất cả GV |
| 2. Tìm hiểu cách xây dựng ngân sách cá nhân hợp lí. | 45 | - Máy tính; Ti vi  - Tranh, ảnh, video | Lớp học | Tất cả GV |
| Thực hành trải nghiệm | Thực hành xây dựng ngân sách cá nhân. | 46 | Tuần 16 | - Máy tính; Ti vi  - Tranh, ảnh, video | Lớp học | Tất cả GV |
| 47 | - Máy tính; Ti vi | Lớp học | Tất cả GV |
| Báo cáo, thảo luận | 1. Chia sẻ kết quả xây dựng ngân sách cá nhân.  **2. Đánh giá chủ đề 4** | 48 | - Máy tính; Ti vi  - Tranh, ảnh, video | Lớp học | Tất cả GV |
| **Chủ đề 5. Em và cộng đồng (10 tiết + 2 tiết kiểm tra, đánh giá)** | | | | | | | | |
| 10 | Tham gia phát triển cộng đồng (4T) | **Kiểm tra, đánh giá cuối học kỳ 1** | | 49,50 | Tuần 17 |  | Lớp học | Tất cả GV |
| Tìm hiểu  nội dung | 1.Tìm hiểu về mạng lưới quan hệ cộng đồng | 51 | - Máy tính; Ti vi  - Tranh, ảnh, video | Lớp học | Tất cả GV |
| 2.Tìm hiểu về cách thức xây dựng mạng lưới quan hệ cộng đồng.  Tích hợp Giáo dục tình cảm yêu thương, thể hiện lòng nhân ái bằng các hoạt động cụ thể trong cộng đồng, tự hào về truyền thống quê hương. | 52 | Tuần 18 | - Máy tính; Ti vi  - Tranh, ảnh, video | Lớp học | Tất cả GV |
| Thực hành trải nghiệm | 1. Thực hành xây dựng mạng lưới quan hệ cộng đồng. | 53 | - Máy tính; Ti vi  - Tranh, ảnh, video | Lớp học | Tất cả GV |
| Báo cáo, thảo luận | Chia sẻ về kế hoạch dự định tham gia các hoạt động giáo dục truyền thống và phát triển cộng đồng ở địa phương. | 54 | - Máy tính; Ti vi  - Tranh, ảnh, video | Lớp học | Tất cả GV |
| **HỌC KỲ II: 17 TUẦN; 51 TIẾT** | | | | | | | | |
| 11 | Truyền thông về những vấn đề học đường (6T) | Tìm hiểu  nội dung | 1. Tìm hiểu cách thức tiến hành đề tài khảo sát. | 55 | Tuần 19 | - Máy tính; Ti vi  - Tranh, ảnh, video | Lớp học | Tất cả GV |
| 2. Tìm hiểu cách xây dựng kế hoạch truyền thông trong cộng đồng về những vấn đề học đường. | 56 | - Máy tính; Ti vi  - Tranh, ảnh, video | Lớp học | Tất cả GV |
| Thực hành trải nghiệm | 1.Thực hiện đề tài khảo sát về thực trạng giao tiếp của học sinh trên mạng xã hội. | 57 | - Máy tính; Ti vi  - Tranh, ảnh, video | Lớp học | Tất cả GV |
| 2.Thực hành xây dựng kế hoạch truyền thông trong cộng đồng về những vấn đề học đường.  3.Thực hiện kế hoạch truyền thông trong cộng đồng về những vấn đề học đường. | 58, 59 | Tuần 20 | - Máy tính; Ti vi  - Tranh, ảnh, video | Lớp học, sân trường | Tất cả GV |
| Báo cáo, thảo luận | 1. Báo cáo kết quả truyền thông trong cộng đồng về những vấn đề học đường.  2. **Đánh giá chủ đề 5** | 60 | - Máy tính; Ti vi  - Tranh, ảnh, video | Lớp học, sân trường | Tất cả GV |
| **Chủ đề 6. Gia đình yêu thương (12 tiết)** | | | | | | | | |
| 12 | Xây dựng gia đình hạnh phúc (6T) | Tìm hiểu  nội dung | 1.Nhận diện những bất đồng trong quan hệ gia đình. | 61 | Tuần 21 | - Máy tính; Ti vi  - Tranh, ảnh, video | Lớp học | Tất cả GV |
| 2.Tìm hiểu cách giải quyết bất đồng trong quan hệ gia đình. | 62 | - Máy tính; Ti vi  - Tranh, ảnh, video | Lớp học | Tất cả GV |
| 3.Tìm hiểu cách giải quyết bất đồng trong quan hệ gia đình.  Tích hợp giáo dục tình cảm gia đình , biết quan tâm đến người thân, tự giác tham gia các công việc trong gia đình | 63 | - Máy tính; Ti vi  - Tranh, ảnh, video | Lớp học | Tất cả GV |
| Thực hành trải nghiệm | Thực hành giải quyết bất đồng trong quan hệ gia đình | 64 | Tuần 22 | - Máy tính; Ti vi  - Tranh, ảnh, video | Lớp học | Tất cả GV |
| 65 | - Máy tính; Ti vi  - Tranh, ảnh, video | Lớp học | Tất cả GV |
| Báo cáo, thảo luận | Chia sẻ những việc em đã làm để tạo bầu không khí vui vẻ, yêu thương trong gia đình. | 66 | - Máy tính; Ti vi  - Tranh, ảnh, video | Lớp học | Tất cả GV |
| 13 | Công việc trong gia đình (3T) | Tìm hiểu  nội dung | Cách tổ chức, sắp xếp khoa học các công việc trong gia đình | 67 | Tuần 23 | - Máy tính; Ti vi  - Tranh, ảnh, video | Lớp học | Tất cả GV |
| Thực hành trải nghiệm | Thực hiện việc tổ chức, sắp xếp khoa học các công việc trong gia đình em. | 68 | - Máy tính; Ti vi  - Tranh, ảnh, video | Lớp học | Tất cả GV |
| Báo cáo, thảo luận | Chia sẻ cách tổ chức, sắp xếp khoa học các công việc trong gia đình. | 69 | - Máy tính; Ti vi  - Tranh, ảnh, video | Lớp học | Tất cả GV |
| 14 | Phát triển kinh tế gia đình (3T) | Tìm hiểu  nội dung | Tìm hiểu biện pháp phát triển kinh tế gia đình. | 70 | Tuần 24 | - Máy tính; tivi | Lớp học | Tất cả GV |
| Thực hành trải nghiệm | Đề xuất biện pháp phát triển kinh tế gia đình. | 71 | - Máy tính; Ti vi  - Tranh, ảnh, video | Lớp học | Tất cả GV |
| Báo cáo, thảo luận | 1. Chia sẻ những đóng góp của em vào việc phát triển kinh tế gia đình.  **2. Đánh giá chủ đề 6** | 72 | - Máy tính; Ti vi  - Tranh, ảnh, video | Lớp học | Tất cả GV |
| **Chủ đề 7. Thiên nhiên quanh ta (10 tiết + 2 tiết kiểm tra, đánh giá)** | | | | | | | | |
| 15 | Quảng bá vẻ đẹp đất nước (6T) | Tìm hiểu  nội dung | Tìm hiểu về danh lam thắng cảnh, cảnh quan thiên nhiên của đất nước. | 73 | Tuần 25 | - Máy tính; Ti vi  - Tranh, ảnh, video | Lớp học | Tất cả GV |
| Thực hành trải nghiệm | 1. Thiết kế các sản phẩm về vẻ đẹp danh lam thắng cảnh, cảnh quan thiên nhiên của đất nươc. | 74 | - Máy tính; Ti vi  - Tranh, ảnh, video | Lớp học | Tất cả GV |
| 2. Xây dựng kế hoạch quảng bá về danh lam thắng cảnh, cảnh quan thiên nhiên của đất nước. | 75 | - Máy tính; Ti vi  - Tranh, ảnh, video | Lớp học | Tất cả GV |
| **Kiểm tra, đánh giá giữa học kỳ 2** | 76, 77 | Tuần 26 |  | Lớp học | Tất cả GV |
| 3. Thực hiện quảng bá về danh lam thắng cảnh, cảnh quan thiên nhiên của đất nước. | 78 | - Máy tính; Ti vi  - Tranh, ảnh, video | Lớp học | Tất cả GV |
| 3. Thực hiện quảng bá về danh lam thắng cảnh, cảnh quan thiên nhiên của đất nước. | 79 | Tuần 27 | - Máy tính; Ti vi  - Tranh, ảnh, video | Lớp học | Tất cả GV |
| Báo cáo, thảo luận | Chia sẻ cảm xúc của em khi tham gia các hoạt động quảng bá về danh lam thắng cảnh, cảnh quan thiên nhiên của đất nước. | 80 | - Máy tính; Ti vi  - Tranh, ảnh, video | Lớp học | Tất cả GV |
| Tìm hiểu  nội dung | Cách xây dựng thực hiện đề tài khảo sát về nguyên nhân gây ô nhiễm môi trường tại địa bàn sinh sống. | 81 | - Máy tính; Ti vi  - Tranh, ảnh, video | Lớp học | Tất cả GV |
| Thực hành trải nghiệm | 1. Đề xuất biện pháp phòng chống ô nhiễm và bảo vệ môi trường.   Tích hợp giáo dục tình yêu thiên nhiên, ý thức bảo vệ cảnh quan thiên nhiên. | 82 | Tuần 28 | - Máy tính; Ti vi  - Tranh, ảnh, video | Lớp học | Tất cả GV |
| 2. Tuyên truyền các biện pháp phòng chống ô nhiễm và bảo vệ môi trường. | 83 | - Máy tính; Ti vi  - Tranh, ảnh, video | Lớp học, sân trường | Tất cả GV |
| Báo cáo, thảo luận | 1. Báo cáo kết quả tham gia tuyên truyền các biện pháp phòng chống ô nhiễm và bảo vệ môi trường và chia sẻ cảm xúc của em.  2. **Đánh giá chủ đề 7** | 84 | - Máy tính; Ti vi  - Tranh, ảnh, video | Lớp học, sân trường | Tất cả GV |
| **Chủ đề 8. Nghề nghiệp tương lai (12 tiết)** | | | | | | | | |
| 17 | Nghề em quan tâm  (7T) | Tìm hiểu  nội dung | 1.Tìm hiểu và lập danh mục nghề em quan tâm.  2.Xác định nghề em quan tâm.  Tích hợp giáo dục ý thức tôn trọng, giữ gìn và phát huy các nghề truyền thống của quê hương, đất nước, có ý thức định hướng nghề nghiệp | 85, 86 | Tuần 29 | - Máy tính; Ti vi  - Tranh, ảnh  - Video về một số nghề phổ biến trong xã hội | Lớp học | Tất cả GV |
| 3. Nhận diện các nguy hiểm và cách giữ an toàn khi làm nghề em quan tâm. | 87 | - Máy tính; Ti vi  - Tranh, ảnh, video | Lớp học | Tất cả GV |
| 4.Tìm hiểu những thách thức, phẩm chất, năng lực cần có của người làm nghề trong xã hội hiện đại.  Tích hợp KNLS:  1.1. Duyệt, tìm kiếm và lọc dữ liệu, thông tin và nội dung số | 88 | Tuần 30 | - Máy tính; Ti vi  - Tranh, ảnh, video | Lớp học | Tất cả GV |
| Thực hành trải nghiệm | Thiết kế cây nghề nghiệp. | 89, 90 | - Máy tính; Ti vi  - Tranh, ảnh, video | Lớp học | Tất cả GV |
| Báo cáo, thảo luận | Báo cáo sản phẩm cây nghề nghiệp  Tích hợp KNLS:  3.4. Lập trình | 91 | Tuần 31 | - Máy tính; Ti vi  - Tranh, ảnh, video | Lớp học, sân trường | Tất cả GV |
| 18 | Rèn luyện bản thân theo nghề em quan tâm (5T) | Thực hành trải nghiệm | 1. Đánh giá, rèn luyện phẩm chất và năng lực cá nhân. | 92, 93 | - Máy tính; Ti vi  - Tranh, ảnh, video | Lớp học | Tất cả GV |
| 2. Xây dựng và thực hiện kế hoạch phát triển bản thân. | 94, 95 | Tuần 32 | - Máy tính; Ti vi  - Tranh, ảnh, video | Lớp học | Tất cả GV |
| Báo cáo, thảo luận | 1. Tự đánh giá hiệu quả của việc rèn luyện phẩm chất và năng lực.   2. **Đánh giá chủ đề 8.** | 96 | - Máy tính; Ti vi  - Tranh, ảnh, video | Lớp học | Tất cả GV |
| **Chủ đề 9. Con đường học tập, làm việc sau THCS (7 tiết + 2 tiết kiểm tra, đánh giá)** | | | | | | | | |
| 18 | Tìm hiểu các cơ sở giáo dục nghề nghiệp (3T) | Tìm hiểu  nội dung | Tìm hiểu thông tin các cơ sở giáo dục nghề nghiệp. | 97 | Tuần 33 | - Máy tính; Ti vi  - Tranh, ảnh, video | Lớp học | Tất cả GV |
| Thực hành trải nghiệm | Xác định cơ sở giáo dục nghề nghiệp phù hợp. | 98 | - Máy tính; Ti vi  - Tranh, ảnh, video | Lớp học | Tất cả GV |
| Báo cáo, thảo luận | Giới thiệu các cơ sở giáo dục nghề nghiệp của trung ương và địa phương. | 99 | - Máy tính; Ti vi  - Tranh, ảnh, video | Lớp học | Tất cả GV |
| 19 | Lựa chọn con đường sau THCS (4T) | Tìm hiểu  nội dung | Tìm hiểu, xác định con đường học tập, làm việc sau THCS. | 100 | Tuần 34 | - Máy tính; Ti vi  - Tranh, ảnh, video | Lớp học | Tất cả GV |
| **Kiểm tra, đánh giá cuối học kỳ 2** | | 101, 102 |  | Lớp học | Tất cả GV |
| Thực hành trải nghiệm | 1. Tham vấn ý kiến về con đường sau THCS   Tích hợp giáo dục ý thức định hướng nghề nghiệp trong tương lai.  2. Ra quyết định về sự lựa chọn con đường học tập, làm việc sau THCS | 103,104 | Tuần 35 | - Máy tính; Ti vi  - Tranh, ảnh, video | Lớp học | Tất cả GV |
| Báo cáo, thảo luận | 1. Chia sẻ con đường sau THCS mà em sẽ lựa chọn.  2. **Đánh giá chủ đề 9** | 105 | - Máy tính; Ti vi  - Tranh, ảnh, video | Lớp học | Tất cả GV |

**II. Nhiệm vụ khác:** Tổ chức các hoạt động giáo dục

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **KT. HIỆU TRƯỞNG**  **PHÓ HIỆU TRƯỞNG**  **Nguyễn Thị Mai Dung** | **TỔ TRƯỞNG**  **Trịnh Ngọc Sơn** | *Bỉm Sơn, ngày 15 tháng 08 năm 2025*  **GIÁO VIÊN**  **Trịnh Thị Hà** |